

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

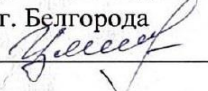
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 80
(протокол от 27.03.2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 80
О.П.Цыганова
приказ № 57 от 27.03.2025 г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 80 «Разумейка» г. Белгорода
за 2024 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «01» апреля 2025 г.
Заведующий МБДОУ
детского сада № 80 «Разумейка»
г. Белгорода
 О.П. Цыганова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «01» апреля 2025г.
Заместитель руководителя
управления образования
администрации г. Белгорода
 А.Ю. Ковалев



г. Белгород, 2025 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

**Показатели деятельности МБДОУ д/с № 80 г. Белгорода,
подлежащего самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143	110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100%	110/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126/100%	103/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/12,7%	16/15,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16/12,7%	16/15,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/12,7%	16/15,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	16/12,7%	16/15,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/78,5%	11/78,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/78,5%	11/78,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/21,4%	3/21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/21,4%	3/21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/92,8%	14/100%
1.8.1	Высшая	8/57,2%	8/57,2%
1.8.2	Первая	5/35,8%	6/42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0/7,14%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21,4%	3/21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21,4%	2/14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28,5%	4/28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	224,8 кв.м.	224,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,9 кв.м.	70,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Вывод: в результате выявлено, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом уменьшился охват воспитанников, посещающих группы дошкольного учреждения на 33 человека:

- в группах общеразвивающей направленности на 23 человека;
- в группе кратковременного пребывания на 10 человек.

Это связано с продолжением работы детского сада в формате дежурных групп из-за оперативной обстановки города.

Увеличилось количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию на 1 человека. Таким образом, в 2024 году все 14 педагогов (100%) аттестованы на квалификационные категории.

Снизился средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника с 3,9 до 1,5, так как педагогический коллектив организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

С целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития, проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2024 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности учреждения;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- система трансляции и обмена опытом;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка коррекционной работы;
- оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения;
- оценка результатов проектной деятельности;
- оценка качества материально-технической базы;
- результаты внешнего контроля.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода
Руководитель	Цыганова Ольга Павловна
Адрес организации	308010, г. Белгород, переулок Добролюбова, 7
Телефон, факс	8 (4722) 34-82-55, 8 (4722) 34-82-44
Адрес электронной почты	mdou80@beluo31.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода
Дата создания	1964 год
Выписка из реестра лицензий	серия № ЛО35-01234-31/00235100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Разумейка» №80 г. Белгорода является некоммерческой организацией и расположено в жилом микрорайоне «Сокол», вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 108 мест. Общая площадь здания 873,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 224,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – обеспечение условий доброжелательного пространства в образовательной организации для осуществления реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, духовных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Группы имеют общеразвивающую и комбинированную направленность. Язык образования – русский.

Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Учредителем МБДОУ д/с № 80 является администрация г.Белгорода, функции полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д. 25-а.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Единоличным исполнительным органом является заведующий высшей квалификационной категории – Цыганова Ольга Павловна, общий стаж работы – 43 года.

Заседания органов самоуправления МБДОУ д/с № 80 в 2024 году

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Кол-во заседаний	Тематика заседаний в 2023 году	Решения
1	Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	2	1. <u>Протокол №2 от 11.04.2024г.</u> - Ознакомление с отчетом о результатах самообследования МБДОУ д/с № 80 за 2023г. - О реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 80 в соответствии с ФОП ДО. - Итоги работы ДОУ по оказанию платных образовательных услуг. 2. <u>Протокол №1 от 04.09.2024г.</u> - Анализ работы МБДОУ по итогам летнего оздоровительного периода. - Выбор представителей в Комиссию по урегулированию споров между участниками	1. Принять отчет о результатах самообследования за 2023 год. 2. Рассмотреть возможность организации дополнительных образовательных услуг спортивной направленности и основ программирования дошкольников. 1. Принять к сведению информацию о результатах работы в ЛОП 2024 года. 2. Выбрать представителей в Комиссию по

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

			образовательных отношений МБДОУ д/с №80. - Об организации платных образовательных услуг в 2024-2025 уч. году. Ознакомление с планом работы МБДОУ д/с № 80 на 2024-2025 уч. год. - Организация воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО. Внедрение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ. 3. Организовать работу платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей). 4. Выбрать парциальные программы и технологии для внедрения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. 5. Организовать эффективное взаимодействие с родителями по реализации ОП ДО и рабочей программы воспитания в 2024-2025 уч. году.
2	Общее собрание работников Учреждения	5	1. <u>Протокол №3 от 14.02.2024г.</u> - О внесении дополнений и изменений в Коллективный договор МБДОУ д/с № 80 на 2023-2026гг. - Об утверждении должностных инструкций работников МБДОУ. 2. <u>Протокол №4 от 27.03.2024г.</u> - Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 80 за 2023 год. - О подготовке к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. 3. <u>Протокол №5 15.05.2023г.</u> - О рассмотрении предписаний прокуратуры. - Обсуждение об утверждении положения по экстремизму в МБДОУ. 4. <u>Протокол №6 от 30.08.2024г.</u> - Об утверждении локальных актов МБДОУ на 2024-2025 уч. год. - О работе коллектива в летний	1. Принять дополнения и изменения в Коллективный договор МБДОУ д/с № 80 на 2023-2026гг. 2. Утвердить должностные инструкции работников МБДОУ. 1. Принять отчет о результатах самообследования за 2023 год. 2. Утвердить план мероприятий по подготовке к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. 1. Внести изменения и дополнения в Дополнительное соглашение №3 к коллективному договору МБДОУ. 2. Утвердить положение по экстремизму в МБДОУ. 1. Утвердить локальные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

			оздоровительный период. 5. <u>Протокол №1 от 24.09.2024г.</u> - Выбор представителей в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве и с воспитанниками. - Об утверждении положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ д/с №80. 6. <u>Протокол №2 от 20.12.2024г.</u> - О мерах обеспечения безопасных условий пребывания в МБДОУ в 2024-2025 уч.году. - Об охране труда и соблюдении техники безопасности в 2024-2025 уч.году. - Отчет о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции за 2024 год. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции на 2025 год. - О заработной плате работников ДОО (Постановление Правительства Белгородской области от 02.12.2024г.)	акты МБДОУ на 2024-2025 уч. год. 2. Утвердить план воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на ЛОП 2024 года. 1. Выбрать представителей в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве и с воспитанниками. 2. Утвердить положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ д/с №80. 1. Принять дополнительные меры безопасности в соответствии с локальными актами ДООУ. 2. Внести дополнения в раздел VIII «Охрана труда и здоровья» в Коллективный договор на 2023-2026гг. 3. Принять к сведению отчет о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции за 2024 год. Утвердить план мероприятий по противодействию коррупции на 2025 год. 4. Принять к сведению информацию по заработной плате работников ДООУ Постановления Правительства Белгородской области от 02.12.2024г.
3	Педагогический совет	4	1. <u>Протокол №3 от 29.02.2024г.</u> «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС	1. Создать рабочую группу педагогов для организации долгосрочного практико-ориентированного

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

			ДО с привлечением семьи». 2. <u>Протокол №4 от 30.05.2024г.</u> «Анализ эффективности деятельности детского сада по реализации основных направлений работы в 2023-2024 учебном году». 3. <u>Протокол №1 от 29.08.2024 г.</u> «Перспективы развития МБДОУ детского сада № 80 в 2024-2025 учебном году. Внедрение ФОП ДО». 4. <u>Протокол №2 от 28.11.2024 г.</u> «Формирование гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	проекта по направлению взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. 2. Разработать перспективный план совместных интерактивных мероприятий с родителями (мастер-классы, «Круглые столы», родительские гостиные и др.). 1. Утвердить план воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на ЛОП 2024. 2. Педагогам организовать «теле-мост» с детскими садами городов России по приоритетным направлениям региона. 1. Утвердить план работы на 2024-2025 уч. год. 2. Участникам образовательных отношений участвовать в мероприятиях, посвященных подготовке 80-летия Победы в ВОВ. 1. Разработать перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, включая работу в комнате старинного быта «Русская горница» и виртуальные экскурсии в музеи города. 2. Реализовать план мероприятий, посвященный Году Защитника Отечества.
--	--	--	---	---

Заседания коллегиальных органов были проведены успешно и в установленный срок. Были обсуждены рядовые, но важные вопросы, приняты решения и установлены сроки их исполнения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и

компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством РФ.

Заместители руководителя в 2024 году организовали и контролировали исполнения решений, программ и планов, руководили работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

направление	ФИО, должность	образование	стаж в данной должности	Общий стаж
хозяйственное	Сорокин А.В., зам. заведующего по ХР	высшее	5 лет	25 лет
медицинское	Подпорина Г.Г. старшая медицинская сестра	среднее профессиональное	12 лет	12 лет
методическое	Васильева О.В., старший воспитатель	высшее	11 лет	25 лет

Основные позиции Программы развития

В январе 2024 года рассмотрена и утверждена Программа развития МБДОУ на 2024-2028 годы. Новая Программа ставит реальные, на взгляд участников образовательных отношений ДОО, цели и задачи. На наш взгляд, они выполнимы и могут быть достигнуты и реализованы. Наиболее эффективным способом реализации выбранной стратегии будет развитие направлений деятельности ДОО на основе проектно-целевого подхода.

Проектно-целевой подход позволил нам определить и представить направления решения проблем через систему проектов, помог выстроить процесс достижения результатов, дал возможность организовать контроль и мониторинг, а также принимать управленческие решения по коррекции шагов в процессе реализации проектов.

МБДОУ д/с №80 находится на 1 этапе (организационно-деятельностном) реализации Программы Развития. На 2024-2025 годы были поставлены задачи:

- анализ результативности работы ДОО,
- формирование нормативно-правовой базы,
- планирование и открытие проектов,
- координация деятельности участников программы;
- разработка перспективных направлений развития ДОО и моделирование ее качественного состояния в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

По состоянию на конец 2024 года были достигнуты запланированные индикаторы эффективности на 85%, что свидетельствует о качественной реализации Программы развития на данном этапе.

Индикаторы эффективности реализации Программы развития

Целевые показатели	Критерии эффективности	2024 год (%)		Условие достижения целевого состояния
		план	факт	
Физическое и психическое развитие ребенка.	Обеспечение методических условий для физического развития ребенка.	70	70	Качество работы творческих объединений педагогов.
	Обеспечение кадровых условий для физического развития ребенка.	75	75	Укомплектованность пед. кадрами. Соответствие их квалификации.
	Обеспечение методических условий для психологического развития ребенка.	80	80	Качество методически условий для психологического развития ребенка.
	Обеспечение кадровых условий для психологического развития ребенка.	80	80	Укомплектованность пед. кадрами. Соответствие их квалификации.
	Обеспечение психолого-педагогических условий для психологического развития ребенка.	80	80	Соответствие педкадров квалификационным требованиям Профстандарта.
	Доля родителей, положительно оценивающих деятельность ДООУ по физическому и психическому развитию ребенка.	80	80	Обеспечение открытости деятельности дошкольного учреждения.
Личностное развитие ребенка и обеспечение его готовности к обучению в школе.	Доля выпускников у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности.	80	80	Обеспечение технологической преемственности дошкольного и начального образования.
	Доля воспитанников освоивших основную образовательную программу на среднем и высоком уровне.	80	90	Создание игрового и образовательного пространства соответствующего возрастным или личностным особенностям дошкольников.
	Доля детей 4-7 лет участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня и направленности.	75	75	Реализация индивидуального подхода к ребенку в образовательном процессе.
	Доля детей победителей в конкурсах городского и регионального уровней.	10	15	Реализация индивидуального подхода к ребенку в образовательном процессе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

	Доля родителей положительнооценивающих деятельность педагогов по личностному развитию дошкольников.	90	96	Обеспечение качества и открытости деятельности дошкольного учреждения.
Личностное развитие педагогов.	Доля педагогов, внедряющих современные игровые педагогические технологии в воспитатель-образовательный процесс.	80	75	Наличие системы повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ.
	Доля педагогов, использующих цифровые технологии в работе с детьми.	60	50	Использование реверсивной формы наставничества.
	Доля педагогов повысивших или подтвердивших свою категорию по итогам аттестации.	80	100	Реализация плана аттестации педагогов.
	Доля педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт работы.	40	28	Наличие системы методической поддержки педагогов в ДОУ.
	Доля педагогов, участников творческих, рабочих групп, педагогических команд.	75	75	Наличие материальных и нематериальных стимулов, участие педагогов в методической деятельности.
	Доля педагогов, подготовивших детей к участию в мероприятиях различной направленности.	65	70	Обеспечение качества и открытости деятельности каждого педагога.
	Доля родителей, позитивно оценивающих деятельность конкретного педагога.	80	80	Обеспечение качества и открытости деятельности каждого педагога.
	Доля педагогов, имеющих публикации.	80	70	Наличие системы методической поддержки педагогов в ДОУ.
	Доля педагогов участников и дипломантов профессиональных конкурсов различного уровня.	50	50	Наличие системы методической поддержки педагогов в ДОУ.
Материально техническое обеспечение образовательного процесса	Доля приобретенных технических средств обучения.	80	80	Наличие финансирования.
	Доля финансовых средств потраченных на оборудование для игровой деятельности и физического развития ребенка.	85	85	Наличие финансирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

	Доля приобретенных цифровых гаджетов.	85	85	Наличие финансирования.
	Доля финансовых средств потраченных на создание РППС для организации детской деятельности в общем объеме финансирования деятельности ДОУ.	85	85	Наличие финансирования.
Методическое обеспечение образовательного процесса	Доля современного методического обеспечения по основным направлениям развития.	85	85	Наличие финансирования и максимальное использование электронного портфеля образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете».
	Доля педагогов участвующих в работе методических объединений (представивших опыт своей профессиональной деятельности) представили не менее 40% педагогов.	80	65	Обеспечение методического сопровождения деятельности.
	Доля педагогов, участвующих в локальных проектах, направленных на создание игрового пространства.	70	80	Использование материальных и нематериальных стимулов.

Выводы по таблице.

- Доля педагогов, внедряющих современные игровые педагогические технологии в воспитательно-образовательный процесс не достиг нужного результата – 75%. Некоторые педагоги (25%) применяют в своей работе только традиционные методы и технологии, считая, что современные технологии не так эффективны, как давно апробированные.
- Доля педагогов, использующих цифровые технологии в работе с детьми составила 50%. Остальные педагоги относятся с настороженностью к новшествам цифровизации дошкольного образования.
- 2024 году количество обобщенных опытов не достигло запланированных результатов: на муниципальном уровне планировали обобщить не менее 40% педагогов, по факту в муниципальный банк данных было внесено 4 актуальных педагогических опыта – 28%. На региональном уровне опыты не были обобщены.
- Доля педагогов участвующих в работе методических объединений (представивших опыт своей профессиональной деятельности) представили 65% педагогов из запланированных 80%.

Перспективы на 2025 – 2028 годы.

По направлению Программы развития ДОУ «Педагог будущего», запланированы:

- реализация долгосрочного практико-ориентированного проекта: «Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе ДООУ»;
- реализация долгосрочного практико-ориентированного проекта: «Создание индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагога на базе ДООУ».

III. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ по состоянию на 01.09.2024г. общее количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет составило – 110 человек. Из них было сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и группа кратковременного пребывания. Из них:

- 1 младшая группа – 17 детей;
- 2 младшая группа – 24 ребенка;
- средняя группа – 18 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная группа – 22 ребенка;
- группа кратковременного пребывания – 7 детей.

Однако, в связи с оперативной обстановкой в городе, дошкольное учреждение функционировало в формате дежурных групп. По состоянию на 01.09.2024г. была организована работа двух дежурных групп (младшей и старшей), среднее количество воспитанников – 45 человек.

С 01.10.2024г. была открыта третья дежурная группа – подготовительная к школе. Среднее количество посещающих ДООУ воспитанников возросло до 70 человек.

Образовательная деятельность в МБДОУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Стратегией комплексной безопасности до 2030 года, утвержденную Указом Президента от 17.05.2023 № 358.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Приоритетными направлениями в 2024 году в МБДОУ стали:

- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание дошкольников;
- ранняя профориентация дошкольников;
- основы финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников;
- здоровьесбережение и безопасность дошкольников;
- безопасная цифровая образовательная среда в ДООУ;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс ДООУ.

Образовательная деятельность была направлена на решения важных воспитательно-образовательных задач:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий.
2. Создание мотивирующей профориентационной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта, обеспечивающего ценностное отношение к профессиям взрослых, влияющих на выбор профессии в будущем.
3. Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности и экономического воспитания через включение в образовательный процесс с детьми современных программ и технологий.
4. Создание безопасной цифровой образовательной среды, как условия повышения эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений.
5. Формирование у воспитанников патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного, нравственного развития.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития и образования детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации мероприятий инновационной и проектной деятельности ДООУ.

Вариативная часть была направлена на решение следующих задач:

- формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;
- обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей;
- обеспечение речевого развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей;
- обеспечение художественно-эстетического развития детей 3 – 8 лет на основе художественных традиций Белгородчины с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций Белгородчины.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами:

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. – СПб «Детство-пресс», 2009.
<i>Познавательное развитие</i>
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В.Серых, Г.А.Репринцева. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.
<i>Речевое развитие</i>
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>
Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.
<i>Физическое развитие</i>
Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н.Волошина и др. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.
Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова «Играйте на здоровье!» Программа. Конспекты занятий. Материалы для бесед. Методика обучения в разновозрастных группах. – Москва «Вентана-Граф», 2015.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась по трем формам ее организации и реализации: в специально организованной деятельности (в соответствии с утвержденным расписанием занятий), в режимных моментах в течение дня (согласно режиму дня, соответствующему требованиям действующих санитарных правил и нормативов и возрасту детей), самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, в общении).

Содержание образовательной деятельности отражалось в перспективных календарно-тематических планах воспитательно-образовательной деятельности педагогов.

Формированию основ безопасного поведения у дошкольников

В рамках реализации Стратегии комплексной безопасности до 2030 года, Министерство просвещения выпустило рекомендации по формированию основ безопасного поведения у дошкольников (письмо Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881), в которых подробно описано содержание работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в возрастных группах.

Вопросы содержания образования, в том числе направленного на приобретение опыта безопасного поведения, регулируются Федеральным государственным образовательным стандартом и требованиями Федеральной образовательной программы. В ФГОС ДО и ФОП ДО указано, что задачами социально-коммуникативного развития дошкольников является формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Среди планируемых результатов реализации ФОП ДО дети к старшему дошкольному возрасту осваивают безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения, правила безопасного поведения и стремятся их выполнять.

Целью формирования основ безопасного поведения дошкольников в 2024 году

являлось обеспечение охраны психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве), воспитание культуры безопасного поведения.

Работа с детьми проводилась последовательно, начиная с формирования первичных представлений, постепенно переходя к формированию более широких представлений и усвоению правил на основе осознанности и самостоятельности, развитию способности к самоконтролю в старшем дошкольном возрасте.

При построении системы работы педагоги учитывали возрастные особенности детей, чтобы формировать представления на доступном их пониманию уровне. Выстраивали систему работы по формированию навыков безопасного поведения и жизнедеятельности, использовали печатные и цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы, пособия для дошкольников, методическую литературу, рекомендации для родителей.

При формировании представлений, умений и навыков безопасного поведения педагоги вели работу по нескольким направлениям:

- безопасность в природе во время прогулок, отдыха, в процессе взаимодействия с живой и неживой природой;
- безопасность в двигательной деятельности (во время подвижных и других видов игр, при использовании оборудования детских площадок, при преодолении препятствий для избежания падений и травм);
- безопасное поведение детей на дороге, в маршрутном и личном транспорте;
- безопасность на улице (правила поведения на улице во взаимодействии с другими людьми, осторожность и внимание к подозрительным людям и оставленным без присмотра предметам, поведение в местах скопления людей);
- безопасность в общественных местах (детский сад, поликлиника, музей, вокзал, торговый центр и др.);
- безопасность при пользовании бытовыми электроприборами и предметами быта, гаджетами в домашних условиях;
- пожарная безопасность;
- формирование навыков безопасного поведения, реагирования в ЧС;
- безопасность в информационном/цифровом пространстве.

Обучение осуществлялось в совместной деятельности детей с педагогом, в том числе на примере чтения художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядных пособий, показ мультимедийных презентаций и кукольных представлений, комментированный показ безопасных действий с предметами и объектами, выполнение творческих заданий, решение проблемных ситуаций и просмотра мультипликационных фильмов, в которых представлены опасные ситуации для главных героев. Ситуации были проиграны в разных режимных моментах.

Для формирования у дошкольников навыков комплексной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в ДООУ для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю по четвергам проводятся занятия с использованием Блокнота безопасности. Во всех возрастных группах ежедневно проводятся пятиминутки безопасности в игровой форме.

Выводы.

В рамках организации безопасности дошкольников и работников МБДОУ в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- усилен охранно-пропускной режим, приняты дополнительные меры пропускного режима

на территории ДООУ, утвержден график ежедневного дежурства администрации (сентябрь 2024г.);

- проведены инструктажи с работниками по организации мероприятий в случае возникновения ЧС (в течение года);
- дооснащены и расширены условия для временного пребывания в зонах безопасности для укрываемых воспитанников и сотрудников (сентябрь 2024г.);
- проведены еженедельные тренировочные занятия по действиям сотрудников при эвакуации воспитанников в случае возникновения ЧС (в течение года);
- продолжается выдача пропусков для вновь пришедших сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с реестром (в течение года);
- обеспечены аптечками первой помощи все возрастные групп, пищеблок (замена просроченных медикаментов) - сентябрь 2024г.;
- в воспитательно-образовательную деятельность был включен и использовался дидактический материал «Блокнот безопасности дошкольника», ежедневно проводились 5-ти минутки безопасности с воспитанниками (в течение года);
- проведены интерактивные познавательные мероприятия с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ГИБДД (ежемесячно в течение года).

Работа по направлению безопасного пребывания и поведения дошкольников и сотрудников МБДОУ в 2024 году была организована хорошо. Коллектив работал ответственно и слажено в данном направлении. План мероприятий по безопасному поведению воспитанников на 2024 год выполнен на 100%. Случаев ЧС не было.

В перспективе на 2025 год запланированы мероприятия по обучению вновь прибывших работников оказания первой доврачебной помощи при возникновении ЧС.

С дошкольниками будет продолжена воспитательно-образовательная деятельность по направлению безопасного поведения: при возникновении ЧС на прогулке, в помещении детского сада, дома, по ПДД, а также включение в образовательный процесс образовательных ситуаций «Блокнота безопасности дошкольника», плана региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни на 2025 год.

Для качественной реализации Образовательной программы, проводилась оценка индивидуального развития детей, (в рамках педагогической диагностики по методике Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова), связанная с эффективностью педагогических действий и, лежащая в основе дальнейшего планирования.

Так же использовались нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым, с целью определения индивидуально-групповой картины развития детей, в соответствии с общепринятыми возрастными нормами. И при необходимости (в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или «забегания вперед» большей части группы) изменения тактики организации текущего образовательного процесса (подтягивание дефицитных сфер или усложнение содержания).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с детьми. (ФГОС ДО раздел 3 пункт 3.2.3.)

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ по состоянию на конец декабря 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% освоения
Качество освоения образовательных областей	18	25,7%	44	62,8%	8	11,4%	70	88,5%

Выводы. Таким образом, по выше приведенным данным в таблице, в индивидуальных формах взаимодействия по ДОУ, нуждались в декабре 2024 г. - 8 детей. Данные позволили педагогам спланировать индивидуальные формы взаимодействия в форме развивающих занятий, в том числе в on-line формате.

В общем, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями качества освоения образовательных областей, что говорит о результативности применения современных игровых технологий: по познавательному развитию – кейс-технологии, технологии проектной деятельности, технологии моделирования и детского экспериментирования; по развитию речи – технологии ТРИЗ, круги Луллия, сказкотерапия, кубик Блума; по художественно-эстетическому развитию – применение кинетического песка, глины, рисование в технике витраж, нетрадиционные техники рисования; по коммуникативному развитию – технологии исследовательской деятельности, технологии проблемных ситуаций, «доброжелательные» технологии: «Гость группы», постер личных достижений воспитанников, технологии эмоционального интеллекта, «Рефлексивный круг», «Теле-мост».

Согласно ФОП ДО, результаты педагогической диагностики нами использовались для решения двух образовательных задач: чтобы индивидуализировать образование и оптимизировать работу с группой.

Учитывая результаты диагностики, педагоги целенаправленно проектируют образовательный процесс:

- выстраивают взаимодействие с детьми,
- организуют развивающую предметно-пространственную среду в группах и ДОУ,
- организуют творческую деятельность дошкольников,
- составляют индивидуальные образовательные маршруты.

Кроме того, проведенная диагностика позволила оценить эффективность педагогической деятельности и методической работы в детском саду, выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Проблемное поле.

Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по физическому развитию детей является одним из самых высоких. Более низкие показатели продолжают оставаться в областях «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Выявлено, что педагоги для развития речи воспитанников включают современные формы работы, такие как: ситуация общения, постановка этюдов и т.п., но стали редко включать важные компоненты развития речи такие как: составление творческого рассказа, составление рассказов по картине, пересказ, разучивание текста наизусть.

В ноябре 2024 года был организован и проведен смотр-конкурс центров коммуникативного развития во всех возрастных группах с целью создания условий для приобщения воспитанников к чтению, формированию у них интереса к книге; выявлению эффективных форм работы педагогов по развитию коммуникативных навыков детей.

В декабре 2024 года был организован и проведен конкурс чтецов для дошкольников и педагогов, посвященный подготовке к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В течение 2024 года была организована работа кружка по театральной деятельности детей старшего дошкольного возраста «В гостях у сказки».

Однако усредненные результаты диагностики за три последних года показывают, что невысокие показатели выявлены по речевому развитию дошкольников – 78%.

Так же проблемным полем остается организация исследовательской деятельности с дошкольниками. Отмечено, что более опытные педагоги, со стажем более 25 лет, заинтересованы в исследовательской деятельности с детьми. Они регулярно взаимодействуют с родителями, социальными партнерами, участвуют в исследовательских конкурсах, имеют положительный результат. Выявлено, что у молодых воспитателей не достаточно знаний и мотивации для организации исследовательской деятельности с воспитанниками.

Перспективы на 2025 год.

- Проведение практико-ориентированных и проблемно-обучающих семинаров для педагогов по отбору содержания, форм и методов в области «Речевого развития» и «Социально-коммуникативного» развития.
- Проведение тематического контроля, открытых взаимопосещений и заседания педагогического совета по эффективности речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников.
- Применение современных и эффективных технологий по познавательному и речевому развитию дошкольников, таких как: ТРИЗ (мнемотехника «Говорящие стены», «Буктрейлер», досуговое домашнее чтение, карты Проппа, метод системного оператора, метод каталога), технология проблемного обучения.
- Организация постоянно действующего семинара для педагогов «Исследовательская деятельность с дошкольниками». Проведение институционального конкурса среди старших дошкольников «Я-исследователь». Проведение открытых мероприятий среди педагогов ДОУ «Этапы исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста».

Реализация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом исследования у детей старшего дошкольного возраста с использованием современных технологий».

В 2024 году продолжала реализовываться **Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на основе перечня государственных и народных праздников, памятных дат, сетки НОД и режимов дня, утвержденных на заседании педагогического совета № 1 (август 2024г.).

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. На основе анализа социального статуса семей, планирование деятельности педагогического коллектива было ориентировано на детей из неполных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении и на детей, родители которых находятся на СВО. В целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6).

Социальный паспорт

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Полные семьи	89	80,9
2	Неполные семьи (в разводе)	7	6,3
3	Одинокая мать	3	2,7
4	Семьи из группы риска	1	0,9

Льготная категория семей

№п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	11	10
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ (не педагогический персонал)	5	4,5
5	Дети-инвалиды	1	0,9
6	Дети участников СВО	7	6,3
7	Родители-инвалиды	0	0

80,9% детей из полных, социально-благополучных семей.

Семья группы социального риска (1 семья) находится под патронажем ДОУ, с ними ведется профилактическая работа.

Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Работа с такими семьями ведется по двум направлениям:

изучение особенностей семьи, воспитания ребёнка в её условиях и установления контактов с семьёй; развитие компетентности родителей.

При построении взаимодействия с **семьями участников СВО** нами была разработана Программа организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции на основе «Алгоритма сопровождения детей ветеранов (участников) СВО». Таким детям в 2024 году оказывалась адресная коррекционно – развивающая помощь в соответствии с вышеуказанной Программой.

Целью данной программы являлась комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды.

Психолого-педагогическое сопровождение данной целевой группы основывалось на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

1. Сбор информации о детях участниках СВО.
2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время нахождения в МБДОУ во всех видах деятельности и режимных моментах
3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата
4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.
5. Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
6. Консультативная работа
7. Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, семинары, раздача памяток, рекомендации).
8. Индивидуальная консультативная работа с родителями детей (по запросу). В случае необходимости оказание им психологической помощи.
9. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО (по запросу, с согласия родителей (законных представителей)).

В 2024 году к педагогу-психологу обратились 2 семьи из 7 имеющих за консультационной помощью. Проблему, проведенные мероприятия и результаты можно увидеть в таблице.

ФИО, возраст	Обратившийся	Категория, проблема	Мероприятия	Рекомендации	Результат	Специалист, проводивший работу
О.Т., 3 года	воспитатель ребенка	Признаки депрессивного состояния	Наблюдение Беседа Диагностика	1. Индивид. занятия 2. Релаксационные упражнения 3. Беседа с мамой	Сохранение и укрепление психологического здоровья	Жидкова Н.П., педагог-психолог Качимова Е.С., воспитатель
И.Д., 3 года	мама ребенка	Замкнутость в коллективе	Наблюдение Диагностика	1. Консультации воспитателям 2. Индивид. занятия	Сохранение и укрепление психологического здоровья	Жидкова Н.П., педагог-психолог Качимова Е.С., воспитатель

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий, посвященного **Году семьи**, в 2024 году главное внимание уделялось формированию у воспитанников традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважению, взаимопониманию и поддержки.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы были организованы и проведены вместе с семьями наших воспитанников. Особенно удачными и запоминающимися оказались мероприятия:

- патриотические акции: «Гордимся защитниками земли Российской!», «Герой нашей семьи»; фото-челлендж «Защитники Отечества моей семьи»; (февраль 2024г.); патриотический марафон «Живут герои в памяти народа» (март 2024г.), «Письмо неизвестному солдату» (апрель 2024г.), «Сад победы», «Поможем ветерану», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «День Победы» (май 2024г.); фото-челлендж «Свеча Памяти и Скорби» (июнь 2024г.);

- мероприятия воспитательно-образовательного характера, организованные совместно с семьями воспитанников: развлечения «Колядки на Святки», образовательная деятельность «Показ сказки «Теремок», фотовыставка «День науки в моей семье». развлечение, посвященное 23 Февраля «На страже Родины», спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!»; акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг и другие.

- социальные и экологические акции: благотворительная акция «Святое Белогорье против детского рака» (октябрь 2024г.), акция по сбору семян дуба «Сохрани лес» (октябрь 2024г.), всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения Экосистема (ноябрь 2024г.), акция по сбору корма для животных «Мы твои друзья» (декабрь 2024г.), «Птичья столовая» (январь 2024г.), «Вредный целлофан» (март 2024г.) и другие.

В 2024 году в детском саду было выстроено качественное взаимодействие с родителями обучающихся в вопросах обучения, воспитания и оздоровления детей посредством использования таких форм как: «Тур выходного дня», «Родительская гостиная», «Родительский патруль», «Гость группы», проектная деятельность (детско-родительские краткосрочные проекты, приуроченные к Году семьи).

С целью анализа содержания воспитательной работы был проведен тематический контроль «Вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс в 2024 году» (приказ от 04.11.2024г. № 90 О проведении тематического контроля). В рамках контроля были проведены групповые родительские собрания, организованы открытые мероприятия «Гость группы», «Родительская гостиная», на которых был выявлен уровень профессионального мастерства педагогов по взаимодействию с семьями.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 16.12.2024г. по 20.12.2024г. Рейтинг составил – 97%.

Выводы и перспективы на будущее.

Содержание воспитательной работы, которую организуют педагоги удовлетворительная. В рамках внедрения целевой модели наставничества В ДОУ,

опытные педагоги успешно поделились рядом мероприятий по формированию у дошкольников нравственно-патриотических навыков и гражданских чувств.

В план деятельности на 2025 год - Год Защитника Отечества, будут включены и проведены творческие тематические вечера с родителями, с целью их мотивации и, тем самым, достижения более высоких результатов в реализации программных задач Программы воспитания.

В части создания условий, педагогическим коллективом ДООУ проделана достаточно большая работа в подготовке центров нравственно-патриотического воспитания. Перспективой на 2025 год является создание не менее 4 мобильных музеев и переносных композиций по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание». Участие во всех мероприятиях, внесенных в перечень государственных и памятных дат России и Белгородской области в 2025 году.

По результатам мониторинга дошкольников, полученные результаты позволяют считать, что совершенствование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине, своей семье и родному краю, нами достигнуты в процессе решения задач на 88,8%. Перспективой на май 2025 года является освоение рабочей программы воспитания не менее, чем на 95%.

Психологическая диагностика обследования детей в подготовительной (комбинированной) группе проводилась по методике обследования познавательного развития, под редакцией Е.А. Стребелевой с детьми с ОВЗ в количестве 16 человек.

Мониторинг показал, что у 14-ти человек уровень актуального познавательного развития соответствует условно-нормативному, у 2-х человек – соответствует возрастной норме.

В течение 2024 года с детьми с ОВЗ велась работа по коррекции и развитию познавательной сферы на основании АООП и рабочей программы педагога-психолога «По коррекции и развитию познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста с ТНР».

Показатели динамики психического развития (коммуникативные навыки, развитие восприятия, внимания, памяти, мышления) на декабрь 2024 года – 75% - выше среднего; 25% - средний. Дети этой группы не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

В процесс психолого-педагогического образования активно вовлекались семьи воспитанников. Согласно утвержденному плану взаимодействия на 2024 год, деятельность педагогов осуществлялась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями и педагогами. Решение обозначенных задач осуществлялось в ходе реализации основных видов деятельности: просвещение, профилактика, диагностика и консультирование как непосредственно в ДОО, так и средствами on-line и off-line - консультирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

Показателем успешного освоения образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников (от 3 до 7 лет) при участии в конкурсах различных уровней. В 2024 году педагогами проводилась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, развитию их способностей, удовлетворения творческих интересов. Результаты участия воспитанников в конкурсах детского творчества на различных уровнях представлены в сравнительной таблице.

Уровень	Приняли участие (кол-во детей, %)		Стали лауреатами, дипломантами (% детей от участвовавших)		Стали победителями и призёрами (% детей от участвовавших)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Международный	27 (21,4%)	33 (32%)	5 (3,9%)	11 (10,7%)	21 (16,6%)	22 (21,3%)
Всероссийский	51 (40,4%)	50 (48,5%)	15 (11,9%)	15 (14,5%)	36 (28,5%)	35 (33,9%)
Региональный	5 (3,9%)	6 (5,8%)	3 (2,3%)	4 (3,8%)	2 (1,6%)	2 (1,9%)
Муниципальный	21 (16,6%)	22 (21,3%)	11 (8,7%)	14 (13,6%)	10 (7,9%)	8 (7,7%)

Выводы. Результативность участия в детских творческих конкурсах по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне. В этих конкурсах прослеживается увеличение количества победителей и призеров, по сравнению прошлым годом. Проблемным полем остается участие в конкурсах регионального уровня.

Перспективы на будущее.

1. Создание творческой группы педагогов по выявлению одаренных детей и поддержке детской одаренности в 2025 году.
2. Увеличение охвата сопровождения специалистами творческих и одаренных детей и расширение направлений развития в 2025 году.
3. Увеличение активности участия в конкурсах регионального и муниципального уровней в 2025 году не менее, чем на 15%.

Дополнительное образование

Для организации платных образовательных услуг в МБДОУ анкетирование родителей (законных представителей) определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

Из 103 опрошенных родителей в 2024 году 30 человек предпочли, чтобы их дети занимались театральной деятельностью, 50 человек – степ-аэробикой, 30 человек предпочли занятия декоративно-прикладным искусством, 15 человек – основами программирования.

На заседании педагогического совета № 1 от 29 августа 2024 года приняты дополнительные образовательные программы по оказанию платных образовательных услуг с обновленными формами и содержанием. К учебному году собран весь пакет документов по дополнительному образованию воспитанников МБДОУ.

В 2024 году в МБДОУ работали кружки по театральному творчеству и декоративно-прикладному искусству. Остальные так и не начали свою деятельность по причинам педагогов дополнительного образования.

По состоянию на 30.12.2024г. платные образовательные услуги посещали 65% воспитанников. По сравнению с предыдущим годом, посещаемость платных образовательных услуг снизилась на 20%. Причиной послужила работа детского сада в формате дежурных групп и численности посещающих воспитанников.

Выводы. Результатом проведения платных образовательных услуг стали открытые мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) в online-режиме в апреле и декабре 2024 года.

По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг на 97%, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению платных дополнительных услуг.

Перспективы на будущее: в 2025 году возобновить работу кружковой деятельности по направлениям: степ-аэробика и основы программирования.

Использование социальной сферы микрорайона и города

МБДОУ д/с № 80 осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе. В 2024 году заключены договора с социальными институтами:

1. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом офицеров» г.Белгорода;
2. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г.Белгорода (филиал № 4);
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода;
4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина;
5. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Выставочный зал «Родина» г.Белгорода;
6. Белгородский государственный театр кукол;
7. Белгородский государственный историко - краеведческий музей;
8. ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду.

В рамках сформированной системы взаимодействия с социальными партнерами все мероприятия удалось осуществить как в очном, так и заочном режиме.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

Наименование социального партнера	Мероприятия	ссылка
Центральная библиотечная система (филиал № 4)	Литературно-познавательное мероприятие, посвященное полному снятию блокады Ленинграда «Блокадный хлеб» (февраль 2024г.).	https://vk.com/public186900971?w=wall-186900971_1587
	Разговоры о важном «Зажги синим». Беседа и рассматривание брошюр об аутизме. (апрель 2024г.).	https://vk.com/public186900971?w=wall-186900971_1832
	Виртуальная экскурсия для детей старшего дошкольного возраста «Литературный Белгород» (октябрь 2024г.).	https://www.youtube.com/watch?v=zH90I9EY0hc&t=2s
	Литературно-познавательное мероприятие, посвященное Дню народного единства для детей старшего дошкольного возраста (ноябрь 2024г.).	https://vk.com/public186900971?w=wall-186900971_2720
	Виртуальная экскурсия по городу Белгороду для детей старшего дошкольного возраста (экскурсию провела библиотекарь Солдатова С.П.) (декабрь 2024г.).	https://vk.com/video-7390534_456239141
Белгородский государственный историко- краеведческий музей	Тематическое занятие с детьми дошкольного возраста «Дом, который зовется музеем» (сентябрь 2024г.).	https://vk.com/public186900971?w=wall-186900971_2300
	Тематическое занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Сказка печного горшка» (май 2024г.).	https://бгмнк.рф/старые-вещи/горшок
	Тематическое занятие с детьми младшего дошкольного возраста «Мир кукол волшебный» (май 2024г.).	https://vk.com/bgikm31
	Посещение детьми старшего дошкольного возраста музейного урока «Былинные богатыри» (октябрь 2024г.).	https://youtu.be/L5yEfvm2B0Q
	Посещение детьми подготовительной группы музейного урока «Их именами названы улицы города» (ноябрь 2024г.).	https://www.youtube.com/watch?v=ubNRoz3zUNs&t=4s
МОУ СОШ № 17 г. Белгорода	Заседания педагогического марафона (в составе: МБДОУ д/с №80, МОУ СОШ №17).	апрель 2024г. октябрь 2024г.
МБУК «Дом офицеров»	Участие в конкурсах детского творчества и педагогического мастерства («Отражение осени», Елочная радость»).	в период с сентября 2024г. по декабрь 2024г.
МБУК Выставочный зал «Родина»	Поделка «Растение» (средняя группа) Декупаж «Яблочко» (старшая группа) Открытка «Осень» (средняя группа) Поделка «Морковка» (старшая группа) Поделка «Улитка» (средняя группа) Открытка «Осень» (старшая группа) Открытка «Елочка» (средняя группа)	Очное участие в течение года https://vzrodina.ru/kulturno-obrazovatel'naya-deyatelnost/mk/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

	Декупаж «Верный друг» (старшая группа).	
МБУК «Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина	Виртуальная экскурсия в Белгородскую галерею им. В.А. Собровина с детьми старшего дошкольного возраста. (сентябрь 2024г.)	http://bf-gallery.ru/
	Игровая программа для детей старшего дошкольного возраста «Все обо всем».	http://bf-gallery.ru/посетителям/dly_detei/
	Профориентационное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Фотограф – это профессия».	http://bf-gallery.ru/
	Игровая программа для детей старшего дошкольного возраста «Жили-были».	http://bf-gallery.ru/посетителям/dly_detei/
ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	- Познавательное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Дорога без опасности» (январь 2024г.); - Познавательная встреча с детьми старшего дошкольного возраста «Будь внимателен и осторожен!» (03.02.2024г.); - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (04.09.2023г.; 27.03.2024г.); - Познавательное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Красный свет – прохода нет!» (26.04.2024г.); - Познавательная интерактивная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» (11.05.2024г.); - Акция «Родительский патруль» (15.06.2024г.).	https://ds80-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/roditelskoe-sobranie.html https://ds80-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/vnimanie-deti.html https://ds80-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/umnyy-peshehod-i-gramotnyy-voditel.html

Выводы.

Педагоги и сотрудники учреждений социального партнерства посещают наш детский сад самостоятельно и проводят познавательные мероприятия и мастер-классы для дошкольников. Результаты продуктивной деятельности дошкольников взаимодействия с социальными партнерами систематически выставляются в новостную ленту официального сайта МБДОУ и социальные сети ВКонтакте и «Одноклассники».

В течение 2024 года особое внимание было направлено на реализацию задач приоритетных направлений ДОУ: нравственно-патриотическое воспитание, ранняя профориентация, финансовая грамотность, здоровьесбережение, поэтому тематика и содержание всех мероприятий были целесообразными. Проблем не возникло.

Перспективы: в 2025 году запланировано социальное партнерство с вышеперечисленными учреждениями культуры и участие в городских конкурсах и мероприятиях с привлечением социальных партнеров:

- подготовка к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- конкурс технического творчества «Огненная дуга»;
- акция «История семьи – история страны»;
- ежегодный муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»;
- конкурс детского рисунка для воспитанников старшего дошкольного возраста «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»;
- патриотический фестиваль «Папа, я жду тебя дома!».

Участие в акциях безопасного поведения: «Безопасность вблизи водоемов», «Безопасное окно», «Противопожарная безопасность», «Безопасность в быту», проведение Единых дней профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, Безопасное поведение при возникновении ЧС.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ

В МБДОУ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с №80, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФАОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Содержание образовательной деятельности с детьми полностью соответствует содержанию адаптированной образовательной программы и парциальных программ по коррекции нарушений речи. Выбор программ осуществляется в соответствии с возрастом детей и диагнозом их речевых нарушений.

АООП ДО реализовывала группа комбинированной направленности (подготовительная) по профессиональной коррекции нарушений развития детей для детей 4-7 лет с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи.

Комплектование логопункта осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом ДОУ или территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией ДОУ (далее — ТПМПК). Срок освоения программ от 3-х месяцев до 2-х лет.

Количество детей направленных на ТПМК составило 16 человек:

- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи - 16 человек (100% от общего числа обследованных);
- охвачено помощью - 16 человек (100% от числа нуждающихся).

Детей - инвалидов в 2024 году не было.

Для эффективной коррекционной помощи детям в течение года использовались современные технологии такие как: арт-терапевтические, здоровьесберегающие, современные технологии логопедического массажа, нейропсихологические и психолингвистические приемы диагностики и коррекции, современные технологии сенсорного воспитания, информационные технологии, что дало положительные результаты при освоении АООП.

Динамика развития детей с ОВЗ (ТНР)

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
Положительная	14	87,5%
Волнообразная	2	12,5%
Незначительная	0	0
Отрицательная	0	0

В целом работа ПМПк признана удовлетворительной.

На должном уровне работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Педагогом-психологом Жидковой Н.П. за отчетный год, в рамках психологической диагностики, были проведены контрольные мероприятия согласно программе ВСОК ДО.

Коррекционно-развивающее направление реализовывалось в индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятиях по программам индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию высших психических функций детей с ОВЗ и программе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Всего коррекционно-развивающими занятиями были охвачены 53 ребенка старшего дошкольного возраста, из них 16 детей с ОВЗ.

Консультационная работа педагога-психолога включала в себя проведение консультаций с воспитателями и родителями по результатам диагностических обследований и по запросам с целью информирования педагогов и родителей об индивидуальных и возрастных особенностях развития детей.

Психологическое просвещение родителей осуществлялось в форме мастер-классов, педагогической гостиной педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинского работника на родительских собраниях, индивидуальных консультациях; были оформлены информационные стенды в каждой группе и информирование родителей через официальный сайт ДООУ, социальные сети, мессенджеры.

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой. По итогам адаптации к условиям ДОО за период с 01.07.2024г. по 01.11.2024г., из 20 обследованных детей, у 13 детей – легкая адаптация; у 7 детей – адаптация среднего уровня; детей с тяжелой и незавершенной адаптацией нет. Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Проблемное поле: высокая заболеваемость детей раннего возраста, пассивность речи; недостаточный уровень сенсорного развития; ситуативная тревожность родителей.

Перспективы:

- педагогам адаптационных групп реализовывать комплекс занятий по тематическому плану (релаксационные игры, игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой и песком, манкой, гречкой, горохом и т.д.); игры на развитие саморегуляции, подвижные игры).

- проведение консультаций адаптационного характера для родителей 1 младшей группы в различных формах (онлайн, оффлайн, контактные, интерактивные).

Вариативные формы дошкольного образования

В МБДОУ каждый год функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города, как одна из форм вариативного предоставления дошкольного образования, с целью адаптации детей от 2-х до 3-х лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В 2024 году ГКП посещали 7 детей. Образовательный процесс в ГКП организовывался максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

Мониторинг по определению психолого-педагогического развития детей от 1,5-3 лет отражает положительную динамику развития. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по данным направлениям соответствует возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе игровых технологий, методов способствующих развитию познавательных интересов детей.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса посредством анонимного web-анкетирования показал, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (97%);
- 98% считают компетентными работников ДОУ;
- 95% удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 98% готовы порекомендовать ДОУ другим людям.

Вывод: работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющих детей в возрасте до 3-х лет и не посещающих ДОУ получать образование в форме семейного воспитания.

Перспективы развития: пополнять предметно - пространственную среду в ГКП для детей раннего возраста в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО. Продолжать расширять контингент родителей, пользующихся услугами группы кратковременного пребывания.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением о ВСОКО в МБДОУ д/с №80 (приказ № 162

от 06.12.2023г.) средствами мониторинговых исследований, тематических и оперативных проверок в соответствии с планом деятельности на учебный год.

В ноябре 2024 года проводился социологический, психолого-педагогический мониторинг по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 80. В результате мониторинга получены следующие результаты:

ноябрь 2022г.	ноябрь 2023г.	ноябрь 2024г.
97,8%	97,4%	97,6%

Вывод. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 97,6% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива.

В соответствии с программой ВСОК ДО на 2023-2024 учебный год в МБДОУ были организованы следующие мониторинговые мероприятия: проведена оценка объема и содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отслеживание качества осуществления педагогами образовательной деятельности по реализации ОП ДО, проведена процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды, оценка кадровых, финансовых условий реализации ОП ДО, оценка материально-технического обеспечения ОП ДО. В качестве результатов реализации образовательных программ учитываются показатели здоровья обучающихся, результаты их физического развития; показатели функционирования учреждения; индивидуальные достижения обучающихся; эффективность осуществления профессиональной коррекции нарушений развития; уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ; уровень адаптации дошкольников к условиям детского сада.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Здоровье детей, посещающих дошкольное учреждение, является предметом пристального внимания для всех участников образовательного процесса. Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 80.

Посещаемость по детскому саду за 2024 год составляет 42,66%, что ниже показателя за два предыдущих года (2022 год – 61,87%; 2023 год – 58,1%), но выше городского показателя за 2024 год (35,99%).

По результатам мониторинга за 2024 год количество детей, имеющих I группу немного меньше, чем детей со II группой здоровья (по заключению врачей, курирующих поликлиник). Это дети с диагнозами:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

Диагноз	2023 год	2024 год
ММД (минимальная мозговая дисфункция)	23 ребенка	13 детей
Резидуальное поражение ЦНС	3 ребенка	0
ПВС (плоско-вальгусная деформация стоп)	12 детей	6 детей
Плоскостопие 2 степени	0	3 ребенка
Сердечно-сосудистые заболевания	3 ребенка	2 ребенка
Патология органов зрения	11 детей	7 детей
Аллергические заболевания	6 детей	3 ребенка
Анемия	0	1 ребенок
Заболевания почек	3 ребенка	3 ребенка
Хирургические патологии (грыжи)	7 детей	12 детей
ЛОР-заболевания	10 детей	1 ребенок
Ожирение	0	1 ребенок

А так же небольшой процент детей с III группой здоровья (8 детей), это дети с хроническими заболеваниями такими как: аденоидит, пиелонефрит и др. Из результатов таблицы видно, что добавились диагнозы у детей, значит, эти дети требуют и будут получать повышенное внимание со стороны педагогов ДОУ и наблюдения у специалистов поликлиники.

В 2024 году появился ребенок с 4 группой здоровья – это ребенок-инвалид с диагнозом: «ВПР врожденная двусторонняя расщелина верхней губы». Этот ребенок требует особого внимания со стороны старшей медицинской сестры, педагогических работников ДОУ и лечащего врача-педиатра поликлиники.

Сравнительный анализ по группам здоровья

	2022 год	2023 год	2024 год
Списочный состав	150	143	110
1 гр.здоровья	58	50	50
2 гр.здоровья	84	83	51
3 гр.здоровья	8	10	8
4 гр. здоровья	0	0	1

Сравнительный анализ по годам

	2022 год	2023 год	2024 год
Пропуск одним ребенком	3,3	3,9	1,5
Случаи ОРВИ	78	68	26
Ветряная оспа	0	35	0
Микроспория кожи	0	0	1
Пневмония	0	0	0
ВГА1	0	0	0
ЧБД	0	0	5
Скарлатина	0	0	3
ОКИ	0	0	1

По результатам анализа было выяснено, что показатель заболеваемости ОРВИ 2024 года значительно ниже, чем в 2023 году.

Для решения проблемы профилактики нарушений формирования опорно-двигательного аппарата воспитанников, в ДООУ продолжается постпроектная деятельность «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДООУ». В связи с преобладанием доли воспитанников, имеющих нарушения (или предполагаемое ухудшение) в развитии стопы, акцентируется применение оборудования на профилактику и коррекцию плоскостопия. В тоже время регулярно уделяется внимание укреплению мышечного скелета с целью формирования правильной осанки. Результатом постпроектной деятельности в 2024 году было пополнение видео-коллекции комплексов упражнений, которыми пользуются педагоги и родители для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у дошкольников.

Проблемное поле. Вопрос о вакцинации детей против гриппа, по-прежнему, стоит остро. Несмотря на профилактические меры такие как: индивидуальные беседы и консультации с родителями, приглашения в детский сад медицинского врача для разъяснения и прояснения тревожащих и волнующих вопросов по вакцинации, записи видео-обращений старшей медсестры МБДОУ, проведение акций, раздача памяток, ведение специальной страницы на официальном сайте МБДОУ «Профилактика гриппа», данные мероприятия не достаточно убедительно влияют на решение родителей (законных представителей) воспитанников вакцинировать ребенка. В 2023 году были привиты 26 детей, в 2024 году всего 27 детей.

Перспективами на будущий год станут профилактические меры с неоднократным приглашением медицинских работников и видеозаписи более грамотного и убедительного обращения к родительской общественности МБДОУ.

В ДООУ реализовалась система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечивало дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В период подъема вирусной инфекции в течение 2024 года продолжалась профилактика. Для этого были запланированы организационно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области. Так был разработан график уборки и проветривания, созданы максимально безопасные условия для приема пищи. Регулярно использовались: бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового и одноразового использования, нитриловые перчатки. На официальном сайте МБДОУ была размещена вся необходимая информация о профилактике гриппа, ОРВИ.

В 2024 году были проведены такие физкультурно-оздоровительные мероприятия как: оздоровительная акция «Пешком за здоровьем», «Фестиваль 4Д: дети, дружба, двор,

движение», участие во Всемирном Дне ходьбы, «Детские забавы» (спортивная квест-игра для детей раннего возраста); спортивный благотворительный марафон «Добрый город» при поддержке МОО «Святое Белогорье против детского рака»; регулярные еженедельные спортивные развлечения.

Педагогическим коллективом и старшей медицинской сестрой снова запланированы ряд оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий на 2025 год, которые регулярно осуществлялись и в предыдущие годы. Основной целью проведения данных мероприятий - это достижение устойчивой динамики показателей функционирования и заболеваемости дошкольников.

В соответствии с комплексным ежедневным планированием педагогов	В соответствии с комплексным медицинским планированием
- пальчиковая гимнастика, - гимнастика после сна, - гимнастика для глаз, - дыхательная гимнастика, - утренняя гимнастика на свежем воздухе, - физминутки, - динамические паузы, - спортивные игры и упражнения, - физкультурно-спортивные досуги и развлечения, - дни здоровья, - ежедневные прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, - оптимизация двигательной активности дошкольников во всех видах детской деятельности в течение всего дня.	- иммуностимулирующая терапия (смазывание носовых ходов 0,25% оксолиновой мазью, элеутерококк), - витаминотерапия (аскорбиновая кислота и т.д.), - фитонцидо-профилактика (лук, чеснок), - солевые лампы, - лампы Чижевского. закаливающие мероприятия: - обширное умывание, - солнечные и воздушные ванны, - игры с водой, - солевое закаливание, - ходьба босиком по «дорожке здоровья».

Выводы. Проводимые в системе вышеуказанные закаливающие процедуры, мероприятия физкультурно-оздоровительного направления, позволяют нам спрогнозировать более высокие показатели по предупреждению заболеваемости на 2025 год.

Перспективы на будущее. Планируется внести коррективы в план работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год и дополнительно включить участие детей в муниципальных мероприятиях «Малая Спартакиада для дошкольников», участие в сдаче норм ГТО. А также участие в муниципальном конкурсе семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка» и участие в институциональных детско-родительских проектах.

Оценка качества организации питания

В МБДОУ организовано пятиразовое питание на основе двадцатидневного меню. Расчет меню питания велся в автоматизированной программе «АВЕРС. Расчет меню питания». При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности

питания. При поставке продуктов строго отслеживалось их качество, наличие сертификатов и качественных удостоверений.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно присутствовали овощи, фрукты, соки.

В МБДОУ выполняются требования здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение интервалов приема пищи, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям. В нашем детском саду в течение 2024 года, 3 ребенка по заключению врача получали диетическое питание.

Результатом стало то, что 1 ребенок был снят врачом с диетического питания, в связи с улучшением здоровья, и у 2 детей, в ходе обследования, был изменен состав диетических продуктов.

Натуральные нормы питания в 2024 году выполнены на 84,4%, в том числе по основным продуктам, рекомендованным приложением 7 СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

Контроль организации питания с привлечением родительской общественности проведен в апреле и в октябре 2024 года. В ходе проверки комиссией изучены следующие направления деятельности ДОО: нормативная база, регламентирующая организацию питания детей в дошкольном образовательном учреждении, осуществление закупок продуктов питания, наличие пакета сопроводительных документов при приёмке продуктов питания, условия хранения скоропортящихся продуктов, суточной пробы, товарное соседство, раздача готовой продукции, соблюдение правил хранения продуктов питания в кладовой. У родителей была возможность посетить пищеблок, где они увидели оборудование для приготовления пищи, как готовятся блюда, в каких условиях хранятся продукты. А так же побывать в групповых помещениях во время обеда. Родители смогли познакомиться с организацией питания детей в группах (приготовление к приему пищи, сервировка стола, раздача, процесс и культура приема пищи).

По итогам проверки «общественный контроль», работа коллектива детского сада получила высокую оценку. Таким образом, нами был сделан вывод, что при организации питания дошкольников в МБДОУ д/с № 80 соблюдены все требования СанПиН.

Перспективы на будущее. Провести корректировку перспективного меню и технологических карт для выполнения среднесуточных норм по продуктам: молоко, сахар, растительное масло. Взять под контроль включение в рацион питания детей витаминизированного напитка и киселя для обеспечения выполнения нормы не менее 85%. Своевременно проводить торги по продуктам питания на электронной площадке «Магазина малых закупок». Контролировать работу с поставщиками и завоз продуктов в МБДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию:

всего							
работников всего	административный персонал				Пед. персонал	обслуживающий персонал	
	заведу ющий	зам по АХР	старшая м/с	старший восп-ль		помощник восп-ля	другие
28	1	1	1	1	13	5	6

Численность педагогических работников МБДОУ

всего	воспита- тели	ст. восп-ль	муз. рук- ль	учитель- логопед	педагог- психолог	инстр-р по физре	соц. педагог
14	10	1	1	1	0,5 ставки (совм.учитель -логопед)	1	0,5 ставки (совм. воспитатель)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/8;
- воспитанники/все сотрудники – 1/4.

Аттестация педагогов МДОУ (сравнительная таблица)

		2023 год	2024 год
	Всего педагогов	14	14
	из них аттестованы	13	14
	из них имеют высшую категорию	9	9
	из них имеют 1 категорию	4	5
	из них без категории	1	0
	из них аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0

Выводы. Из данных сравнительной таблицы видно, что в 2024 году были аттестованы на квалификационные категории все 100% педагогов. Это говорит о хороших показателях оценки качества кадрового обеспечения, так как в течение года для педагогов были проведены внутренние практико-ориентированные семинары по направлениям: использования потенциала РППС, самообразования педагогов, описания актуального педагогического опыта и др.

В 2024 году педагоги ознакомлены с новыми квалификационными категориями: педагог-методист или педагог-наставник.

Перспективы на будущее. В 2025 году планируется аттестовать 1 педагога на квалификационную категорию «педагог-наставник».

Численность педагогических работников по состоянию на 31.03.2024г., имеющих высшее педагогическое образование остается неизменным – 11 человек - 78,5% от общей численности педагогических работников. Среднее специальное педагогическое

образование имеют 3 педагога – 21,4%. Педагоги, имеющие среднее специальное образование входят в категорию 50+.

Курсы повышения квалификации за 2024 год

№ п/п	наименование института повышения квалификации	название дополнительной профессиональной программы, количество часов	количество педагогов, прошедших курсы ПК
1	ОГАОУ ДПО БелИРО	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в Условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	3 педагога
2	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	«Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО», 54 часа	4 педагога
3	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	«Управление образовательным процессом в ДОО», 36 часов	1 педагог
4	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Информация и практика» г. Москва	«Профессиональная компетентность педагогического работника в образовательной организации согласно ФГОС», 72 часа	1 педагог
5	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 108 часов	2 педагога
6	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников», 36 часов	3 педагога
7	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Методика обучения финансовой грамотности дошкольников»,	4 педагога
8	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО И ФАОП ДО», 72 часа	3 педагога

Выводы. Тематика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации достаточно актуальна, на наш взгляд. Лекционные материалы полезны и применимы на практике в работе. Системные курсы по программе внедрения ФОП ДО прошли все 14 педагогов. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов ДОО по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования.

Перспективы на будущее: в 2025 году запланировано прохождение курсов повышения квалификации по программам:

- «Наставничество как эффективный инструмент кадрового потенциала» (2 педагога);

- «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО» (4 педагога);
- «Роль воспитателя в просветительской деятельности родителей детей, посещающих ДОО» (14 педагогов);
- «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (14 педагогов);
- «Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования» (4 педагога);
- «Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП» (2 педагога).

По стажу работы в ДООУ представлены все категории педагогов

до 3 лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	от 20-30 лет	свыше 30 лет
0	0	5 (35,%)	3 (21,4%)	1 (7,1%)	2 (14,2%)	3 (21,4%)

Стаж педагогической деятельности воспитателей и специалистов МБДОУ свидетельствует о том, что в педагогическом коллективе работают опытные специалисты, что благоприятно для эффективного и современного построения воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

Приказом заведующего МБДОУ от 02.09.2024г. № 41 «О внедрении целевой модели наставничества» были назначены наставники и наставляемые, утверждена программа и план работы.

Наставниками была проведена следующая работа с молодыми педагогами:

- оказана методическая помощь в составлении перспективного календарно-тематического планирования;
- даны рекомендации по выбору темы, оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года;
- проведен цикл мастер-классов по методике проведения НОД по всем образовательным областям;
- даны консультации по разработке конспектов занятий;
- проведены консультации по взаимодействию с родителями воспитанников.

Вывод.

Наиболее продуктивными оказались такие виды наставничества как «Опытный педагог – молодой специалист» и «Молодой специалист – педагог со стажем более 30 лет». Проектная деятельность по наставничеству в педагогическом коллективе в 2025 году будет продолжаться, так как отмечена результативность в данном направлении.

Перспективы.

Нами было выявлено, что молодые специалисты являются ценным кадровым ресурсом, способным привести в процесс деятельности дошкольных организаций новые идеи и оригинальные решения. Педагоги старшего поколения не всегда успевают отслеживать инновации в этом направлении, и в виду возраста испытывают затруднения в

освоении инноваций. В этой ситуации более молодой педагог сможет являться наставником в данной конкретной области для педагога с опытом.

Педагоги постоянно работают над развитием своей профессиональной компетентности, делятся практическими материалами, размещая их на страницах в сети интернет (собственных страницах в соцсетях, официальном сайте ДОО, и др.), в средствах массовой информации (публикации).

Количество всего педагогов, имеющих собственные сайты или страницы в сети		Количество – членов профессиональных сетевых сообществ	
2023	2024	2023	2024
14	14	10	11

Проблемные поля:

- нестабильность педагогического состава из категории педагогов «молодой специалист»;
- недостаточность владения современными информационно-коммуникационными технологиями педагогами возраста 60+;
- недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и грантовых конкурсах;
- слабая мотивация педагогов в описании актуального педагогического опыта для внесения в муниципальный банк данных.

Перспективы развития:

- продолжение развития взаимной формы наставничества среди педагогов ДОО через реализацию проекта «Педагог будущего»;
- ежегодное участие педагогов конкурсах профессионального мастерства и грантовых конкурсах;
- обобщение актуальных педагогических опытов и внесение их в муниципальный банк данных.

Результатами конкурсного движения в 2024 году педагогов ДОО являются:

- призер муниципального конкурса «Инклюзивные практики»;
- победитель и призер регионального конкурса видеороликов «Физминутка»;
- призер муниципального конкурса «Главнее всех моя семья»;
- призер муниципального конкурса «Это у нас семейное»;
- лауреат муниципального конкурса «Финансовый марафон»;
- лауреат межрегионального патриотического конкурса «Я помню, я горжусь!»;
- участник муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года 2024»;
- победитель международного конкурса педагогического мастерства «Современное образование», работа: «Организация менеджмента в ДОО»;
- победитель международного конкурса педагогического мастерства Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический

материал» работа: «Патриотическое воспитание в детском саду и семье»;

- победитель VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;
- участники Международного конкурса имени Льва Выготского (2 педагога);
- участники XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» (на грантовое соискание): проект «Формирование и развитие патриотического воспитания дошкольников посредством туристско-краеведческой деятельности».

Опытные педагоги ДОУ имеют следующие награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 1 педагог;
- Грамота управления образования администрации города Белгорода – 7 педагогов.
- Благодарность министерства образования Белгородской области – 3 педагога.

Проблемные поля: недостаточное участие педагогами в грантовых конкурсах педагогического мастерства и конкурсах регионального уровня. Педагоги недостаточно используют свой потенциал в части обобщения актуального опыта (из 14 педагогов обобщили опыт всего 7 педагогов).

В перспективе на 2025 год запланировано:

- участие в региональных конкурсах, посвященных 80-летию Победы в Великой отечественной войне: «Огненная дуга», «Моя Родина»;
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2025»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Мир возможностей»;
- участие во всероссийском патриотическом фестивале «Папа, я жду тебя дома!»
- участие в региональной заочной олимпиаде для педагогов, работающих с одаренными детьми «Фитнес для ума»;
- участие в грантовом конкурсе «Культура. Гранты России» <https://grants.culture.ru/>;
- участие в грантовом конкурсе «Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru/dokumenty/>.

Так же запланировано 2 педагогам обобщить актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне.

Аналитика по росту средней заработной платы педагогов

Показатель	2023 год	2024 год	Динамика
Средняя заработная плата педагогических работников	48162 рубля	48500 рубля	+ 338 рублей

В 2024 году средняя заработная плата педагогических работников увеличилась по сравнению в 2023 годом, в связи с увеличением окладов.

Проектная деятельность

<i>Наименование проектной деятельности</i>	<i>Реализованные мероприятия в 2023 году</i>	<i>Перспективы на 2024 год</i>
Институциональный проект с применением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста «Будь здоров, малыш!» (приказ МБДОУ д/с №80 от 01.09.2024г. № 157).	1. Создана рабочая группа педагогов 1 младшей группы, разработан план управления проектом. 2. Проведено 2 практических семинара по обучению внедрения здоровьесберегающих технологии для детей раннего возраста. 3. Пополнена рекреационно-образовательная зона бизбордов. 4. Проведен смотр – конкурс среди педагогов МБДОУ д/с № 80 «Лучшая проектная деятельность ДОУ». 5. Приняли участие в муниципальном конкурсе «Это у нас семейное». 6. Опубликовано 3 статьи в профессиональных педагогических сборниках.	1. Разработать методический кейс «Здоровьесберегающие технологии для детей раннего возраста». 2. Пополнить РППС недостающими пособиями по направлению здоровьесбережения для детей раннего возраста. 3. Создать тематический электронный сборник, для педагогов и родителей по внедрению здоровьесберегающих технологий для детей раннего возраста как в детском саду, так и дома.
Институциональный практико-ориентированный проект по формированию безопасного поведения детей второй младшей группы «Учусь жить безопасно!». (приказ МБДОУ д/с №80 от 01.09.2024г. № 157).	1. Создана рабочая группа педагогов, разработан план управления проектом. 2. Проведено 2 практических семинара для педагогов ДОУ по реализации задачи безопасного поведения дошкольников. 3. Проведен смотр – конкурс среди педагогов МБДОУ д/с № 80 «Лучший центр безопасности в группе». 4. Просмотрены открытые занятия во 2 младшей группе. 5. Обогащена развивающая предметно пространственная среда в группах, необходимая для реализации проекта.	1. Создание картотек игр по безопасному поведению для детей младшего дошкольного возраста 2. Создание уголка безопасности дошкольника в РОЗ ДОУ. 3. Обогащение развивающей предметно пространственной среды в ДОУ, необходимой для реализации проекта. 5. Участие в муниципальном конкурсе для родителей и дошкольников по безопасному поведению при пожаре и в быту.
Институциональный проект по формированию экологической культуры у детей 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию» (приказ МБДОУ д/с №80 от 01.09.2023г. № 157).	1. Создана рабочая группа педагогов, разработан план управления проектом. 2. Проведен анализ условий для формирования экологической культуры у детей 4-5 лет. 3. Проведен смотр-конкурс среди педагогов на лучший экологический центр в группе ДОУ. 4. Просмотрены открытые занятия	1. Разработка методического кейса по направлению «Экологическая культура и воспитание дошкольников». 4. Создание экологической тропы ДОУ. 5. Открытие бесплатного кружка «Юные экологи» 6. Участие в городских акциях и мероприятиях по данному

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

	педагогов с детьми старшего дошкольного возраста по теме экологического воспитания. 5. Обогащена развивающая предметно пространственная среда в группах, необходимая для реализации проекта.	направлению.
Институциональный практико-ориентированный проект в средней группе по формированию патриотических качеств у детей 5-6 лет «Моя семья – моя Малая Родина»; (приказ МБДОУ д/с №80 от 01.09.2024г. № 157).	1. Создана рабочая группа педагогов, разработан план управления проектом. 2. Изготовлены и приобретены стенды для РОЗ «Помним. Гордимся. Равняемся!». 3. Посещены виртуальные экскурсии в памятные места и достопримечательности Белгорода и Белгородской области» 4. Проведены патриотические детско-родительские акции и челленджи. 5. Обогащена развивающая предметно пространственная среда в группах, необходимая для реализации проекта.	1. Разработка методического кейса по формированию патриотизма и гражданственности у детей 6-7 лет «Мы часть России». 2. Просмотры открытых занятий в подготовительной группе на тему формирования у дошкольников патриотизма, нравственности. 3. Продолжать проектную деятельность по направлению привития дошкольникам гражданско-патриотических качеств». 4. Взаимодействовать с социальными партнерами по изучению истории города, области и страны.
Институциональный практико-ориентированный проект по формированию патриотизма и гражданственности у детей 6-7 лет: «Хлеб всему голова!». (приказ МБДОУ д/с №80 от 01.09.2024г. № 157).	1. Создана рабочая группа педагогов, разработан план управления проектом. 2. Изготовлены и приобретены стенды для РОЗ «Хлеб всему голова!». 3. Посещены виртуальные экскурсии в краеведческие музеи России. 4. Проведены детско-родительские челленджи «Откуда хлеб на Вашем столе?» 5. Обогащена развивающая предметно пространственная среда в группах, необходимая для реализации проекта.	1. Разработка методического кейса поисково-исследовательской деятельности детей и родителей «Хлеб всему голова!». 2. Просмотры открытых занятий в подготовительной группе на тему формирования у дошкольников патриотизма, нравственности. 3. Продолжать проектную деятельность по направлению привития дошкольникам уважения к русскому наследию. 4. Взаимодействовать с социальными партнерами по изучению истории хлеба.
Постпроектная деятельность по внедрению подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся МБДОУ	1. Проведение недели обмена опытом среди педагогов по проблеме внедрения подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся МБДОУ (15.10.2024г. – 17.10.2024г.) 2. Проведение развлечений с детьми	1. Проведение сезонных развлечений с использованием дворовых игр для дошкольников (весна, лето, зима, осень 2025г.) 2. Организация родительского челледжа «Как мы играем в дворовые игры».

	средних и старшей групп (в течение года).	3. Организация и проведение детско-родительского развлечения «Выходи играть во двор».
Постпроектная деятельность по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у дошкольников	1. Систематическое использование комплексов упражнений по профилактике ОДА, с применением накопленного методического материала и РППС по профилактике ОДА у дошкольников. 2. Проведен медико-педагогический контроль непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников, организован и проведен хронометраж двигательной активности дошкольников (05.02.2024г. – 09.02.2024г.)	1. Систематическое использование комплексов упражнений по профилактике ОДА, с применением накопленного методического материала и РППС по профилактике ОДА у дошкольников на занятиях по физическому развитию и в режимных моментах. 2. Проведение медико-педагогического контроля непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников и прогулки организован и проведен хронометраж двигательной активности дошкольников (апрель 2025г.)

Выводы. Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что реализация проектной и постпроектной деятельности в МБДОУ осуществлялась систематически и плодотворно. Педагогический коллектив имеет достаточный потенциал и увлеченность для реализации проектной деятельности. Во все вышеперечисленные проекты, педагоги, дети и родители, были погружены с интересом и удовольствием. Никаких рисков и отклонений в ходе реализации проектной деятельности в 2024 году не возникало.

Нами сделаны выводы о том, что у опытных педагогов присутствует достаточно много идей для воплощения проектной деятельности с детьми и родителями. Поэтому, основываясь на ключевые рекомендации Министерства Просвещения РФ, принято решение в 2025 году продолжать осуществлять наставничество в ДОУ через внедрение различных моделей наставничества посредством проектной деятельности.

VI. Инновационная деятельность

В рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» АНОО ДПО Академии образования взрослых «Альтернатива», в МБДОУ д/с №80 была организована работа федеральной инновационной методической площадки по теме «Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания дошкольников». Сроки реализации деятельности с 01.09.2024 г. по 30.06.2025 г. (приказ АНОО ДПО Академии от 02.09.2024г. №25).

Целью инновационной деятельности являлось формирование у детей дошкольного возраста личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и

творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Перед педагогическим коллективом на 2024 год были поставлены задачи инновационной деятельности:

- формирование любви к родному краю, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

На формирующем этапе реализации инновационного проекта была изучена методическая литература, просмотрен цикл видео-семинаров по содержанию и формам патриотического воспитания дошкольников. Созданы необходимые условия для внедрения материалов ИМП:

- патриотические центры, наполнены дидактическим, наглядным, игровым материалом и пособиями;
- созданы РОЗ по патриотическому воспитанию дошкольников;
- собран видеоматериал для дошкольников по направлению патриотического воспитания дошкольников.

Результативностью инновационной работы для педагогов стало такие показатели как:

- повышена компетентность педагогов ДОО в вопросах профессиональных знаний через проведение семинаров, «круглых столов»;
- проведена самооценка, формирующая оценка знаний педагогов;
- выявлены профессиональные знания, дефициты педагогов по вопросу патриотического воспитания дошкольников для их дальнейшего профессионального развития и саморазвития;
- проведен анализ системы патриотического воспитания дошкольников в ДООУ (проанализирована модель ПВ – что запланировано и система ПВ – что имеется).

Выводы.

С 02.09.2024г. по 28.12.2024г. участниками ИМП были проведены вводные и теоретических семинары, целью которых было научно-методическое сопровождение деятельности ДООУ по теме «Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания дошкольников» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

	Теоретические модули		
1	Инновационные векторы развития дошкольного образования	https://youtu.be/QqRalrvTr84	https://vk.com/video-196965646_456239136
	Материалы для семинара «Содержание и формы патриотического воспитания		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

	дошкольников». Занятие 1		
2	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	https://youtu.be/hLREC3fkhUw	https://vk.com/video-196965646_456239138
3	Образовательные результаты дошкольного образования	https://youtu.be/YQxhA3nWQ28	https://vk.com/video-196965646_456239183
4	Организация воспитания в ДОО	https://youtu.be/8XJm55CLo4s	https://vk.com/video-196965646_456239134
		https://youtu.be/sWoXl-4HRaE	https://vk.com/video-196965646_456239128
5	Воспитательные результаты	https://youtu.be/uMiST8pzzv44	https://vk.com/video-196965646_456239150
6	Деятельностный подход к воспитанию	https://youtu.be/k7npXLxuGCI	https://vk.com/video-196965646_456239149
7	Событийные технологии	https://youtu.be/FhLyX3KEKXA	https://vk.com/video-196965646_456239132
8	Продуктивная деятельность дошкольников	https://youtu.be/DmPddo0znNA	https://vk.com/video-196965646_456239096
9	Метод проектов		
10	Метод проектов и проектная деятельность	https://youtu.be/3DmBahfhJRY	https://vk.com/video-196965646_456239182
11	Метод проектов. Этап 1. Замысел	https://youtu.be/eRrBRvzbPPs	https://vk.com/video-196965646_456239181
12	Метод проектов. Этап 2. Реализация	https://youtu.be/DgtooQ-WBhk	https://vk.com/video-196965646_456239180
13	Метод проектов. Этап 3. Презентация и защита	https://youtu.be/AJeC3ECmiE0	https://vk.com/video-196965646_456239179
14	Метод проектов. Оформление проекта	https://youtu.be/xc9n8U6XufI	https://vk.com/video-196965646_456239178
15	Метод проектов. Виды проектов	https://youtu.be/XD4s2RwCQTQ	https://vk.com/video-196965646_456239175
16	Метод проектов в ДОО	https://youtu.be/YV_I3fwGoUA	https://vk.com/video-196965646_456239094
17	Особенности проектной деятельности дошкольников	https://youtu.be/SQ0uR6_4r9Q	https://vk.com/video-196965646_456239095
18	Занятие-проект	https://youtu.be/-kBKRbP7LGo	https://vk.com/video-196965646_456239092
19	Воспитательный потенциал проектной и исследовательской деятельности	https://youtu.be/uuy_DsAqXeo	https://vk.com/video-196965646_456239103
20	Реализация региональных, национальных, социокультурных особенностей средствами проектной и исследовательской деятельности	https://youtu.be/4iUg_Id8h4Y	https://vk.com/video-196965646_456239098
21	Формы профессионального развития кадров: круглый стол	https://youtu.be/qEID2ntT0O0	https://vk.com/video-196965646_456239196

В рамках заседания круглого стола: «Пути повышения эффективности патриотического воспитания дошкольников» на основании просмотренных семинаров, педагогами была проведена самооценка, полученных знаний. Самооценка была проведена в форме развивающего оценивания, то есть каждый педагог смог выявить свои пробелы и дефициты в знаниях по теме площадки, а затем наметить перспективы роста в данном направлении.

В конце первого полугодия 2024-2025 уч. года была проведена промежуточная диагностика профессиональной готовности педагогического коллектива к практической работе ИМП, то есть выявление динамики профессионального роста педагогов в форме развивающего оценивания. По итогам диагностики нами были выявлены проблемные поля и намечен план по их исправлению в срок до 20.01.2025г.:

- углубить знания педагогов по структурным компонентам системы патриотического воспитания дошкольников;
- разобраться в особенностях отбора содержания для патриотического воспитания дошкольников;
- рассмотреть возможности общностей для достижения целей патриотического воспитания дошкольников;
- изучить методы педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников;
- проанализировать виды ресурсов для достижения целей патриотического воспитания дошкольников;
- углубить знания о том, что такое проектная идея и что такое ресурсная карта;
- изучить особенности занятия-проекта с дошкольниками.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая база

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и составляет 550 единиц. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, периодическими изданиями.

В 2024 году библиотечный фонд МБДОУ был пополнен методической литературой, рекомендованной ФОП ДО в недостаточном количестве.

В 2025 году запланировано приобретение недостающей методической литературы, книг детской литературы, методических пособий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение детского сада включает: наличие официального сайта ДОУ, электронной почты, электронной цифровой подписи,

программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания».

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Белгородский институт развития образования; Пенсионный фонд РФ; Федеральное казначейство; Электронная система "Образование"; Электронный мониторинг образовательных учреждений; Сайт госзакупки; Электронный маркет (магазин) Белгородской области для «малых закупок».

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

<i>Наименование техники</i>	<i>количество 2023г.</i>	<i>количество 2024г.</i>
Мультимедийный проектор	1	1
Компьютер	6	6
Ноутбуков	7	7
МФУ	6	6
Принтер	2	2
Планшет	10	10

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы.

Успешно функционирует официальный сайт МБДОУ д/с № 80, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада, а также социальная сеть в ВКонтakte с государственным статусом сообщества.

Выводы: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Электронные ресурсы планомерно пополняются. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Проблемные поля. Выявлено недостаточное количество художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

Перспективы. В 2025 году пополнить учебно-методическую базу ДОУ детской художественной литературой в достаточном количестве.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (ноябрь 2024г.) проводился с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 80 в части выполнения требований ФГОС ДО и ФОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Средний показатель по РППС составил 96%.

Игровые центры полифункциональны (92%), трансформируемы (90%), содержательно насыщены (96%), доступны (100%), безопасны (100%).

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги анализируют РППС групп, соотносят ее с требованиями ФГОС ДО, выделяют потребность в недостающем оборудовании, выстраивают перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Из внебюджетных источников финансирования в 2024 году приобретено:

<i>Наименование</i>	<i>количество</i>	<i>сумма</i>
Игровое развивающее оборудование	32	80000 рубля
Панель светодиодная	8	12407 рублей
Сантехническое оборудование	1	1285 рублей
Светодиодные панели	6	9100 рублей
Спецодежда для техперсонала	6	12440 рублей
Приобретение канцтоваров		3820 рублей
Приобретение картриджей	3	8300 рублей
Чистящее и моющее средство		13000 рублей
Посуда (тарелки, чашки, ложки)	90	4470 рублей
Краска, цемент, известь		14095 рублей

Из бюджетных источников финансирования в 2024 году приобретено:

<i>Наименование</i>	<i>количество</i>	<i>сумма</i>
Бактерицидная лампа	1	14900 рублей
Медицинские средства	312	13200 рублей
Мягкий инвентарь	60	15000 рублей
Оргтехника	8	90000 рублей
Сантехническое оборудование	17	36000 рублей

В 2024 году проведен текущий косметический ремонт 5-ти групп, раздевалок, туалетов, лестничных пролетов, музыкального зала, произведен ремонт умывальной комнаты и туалета в очередной группе, а также проведен косметический ремонт подвального помещения в целях убежища при возникновении ЧС.

Имеются технические средства безопасности такие как: внешние камеры видеонаблюдения – 11 штук; тревожная кнопка экстренной службы; металлоискатель.

Проблемное поле. Здание детского сада 1964 года постройки не позволяет оборудовать в полной мере условия для детей-инвалидов.

Выводы: материально-технические условия пребывания детей в целом

соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Результаты. Перспективы и планы развития

Подводя итоги деятельности МБДОУ за 2024 год, можно сделать вывод, что коллектив дошкольного образовательного учреждения достиг положительных результатов по многим направлениям работы – 90%.

10% невыполненных мероприятий связано с недостатком финансирования, необходимостью экономии.

Ориентируясь на государственную образовательную политику и Программу развития МБДОУ д/с № 80, в целях улучшения образовательного процесса следует выделить следующие линии развития учреждения:

1. В рамках национального проекта «Образование» продолжать внедрять целевую модель наставничества.
2. В рамках Стратегии развития Белгородской области до 2030 года: внедрить цифровую интерактивную безопасную образовательную среду.
3. В рамках Стратегии развития образования Белгородской области на 2023-2027гг., развить гармонично развитые и социально ответственные личности на основе духовно-нравственных приоритетов российского общества.
4. В рамках Стратегии развития образования Белгородской области на 2023-2027гг., развить способности и таланты у детей, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
5. Реализовать план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года Защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
6. Совершенствовать «доступную» безбарьерную среду в ДОО. Организовать благоприятные психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования по вопросам коррекционного сопровождения и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.
7. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции.

В рамках модернизации материально-технической базы за счет внебюджетных средств МБДОУ перспективами на 2025 год стали:

- организовать косметический ремонт пищеблока ДОУ;
- отремонтировать туалет группы раннего возраста;
- завершить замену люминесцентных ламп на светодиодные фонари, с целью экономии электроэнергии и улучшения освещения рабочих мест;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Разумейка» г. Белгорода

- приобрести в музыкальный зал трехрожковый флагшток;
- реставрировать музей старинного быта «Русская горница».